

Выходзіць
з 20 снежня
1945 года

Адукацыйная палітыка

Лакаматыў інтэграцыйных працэсаў

Так міністр адукацыі нашай краіны прафесар Васіль Стражаў ахарактарызаваў намаганні Беларусі і Расіі па стварэнні адзінай адукацыйнай прасторы

У будынку Магілёўскага аблвыканкама 19 студзеня адбыўся прадстаўнічы сход з удзелам кіраўнікоў Міністэрства адукацыі Беларусі і Міністэрства адукацыі Расіі. Калегіі адукацыйных ведаў дзвюх краін абмеркавалі актуальныя пытанні развіцця адукацыйнай сістэмы Саюзнай дзяржавы. Міністр адукацыі Рэспублікі Беларусь В.І.Стражаў і міністр адукацыі Расійскай Федэрацыі У.М.Філіпав ад імя ўрадаў дзвюх краін падпісалі Пагадненне аб умовах заснавання і дзеяння расійска-беларускага Універсітэта інтэграцыі. Саюзна-навукова-адукацыйны цэнтр — Універсітэт інтэграцыі — павінен стаць цэнтрам распрацоўкі і палігонам для апрабавання навацый і ідэй у русле інтэграцыйнай праблематыкі, кіравання саюзнымі структурамі і вырашэння актуальных праблем Саюзнай дзяржавы.



Ёсць падмурак для ўзаемагэтага ўзбагачэння адукацыйных сістэм Беларусі і Расіі. Трэба ствараць канкрэтныя механізмы ўзаемадзеяння

Магілёў быў абраны месцам правядзення пасяджэння сумесных калегій не выпадкова. Як зазначыў пры адкрыцці пасяджэння старшыня Магілёўскага аблвыканкама Б.В.Батура, пасля расфарміравання Савета Саюза Магілёўшчына не парывала эканамічных, навуковых і культурных сувязей з Расіяй. Вобласць падтрымлівае глыбковыя адносіны з 77 суб'ектамі Расійскай Федэрацыі, а ў знешнегандлёвым абароце прыярытэт аддаецца менавіта Расіі. З многімі рэгіёнамі братняй краіны заключаны пагадненні аб гандлёва-эканамічных, навукова-тэхнічных і культурных супрацоўніцтвах. Б.В.Батура выказаў упэўненасць, што пасяджэнне ў Магілёве сумесных калегій Міністэрства адукацыі Беларусі і Міністэрства адукацыі Расіі адкрые новыя перспектывы для развіцця адукацыйнай сістэмы Саюзнай дзяржавы і Магілёўскай вобласці. Гэтую думку падтрымалі і міністры В.І.Стражаў і У.М.Філіпав. Правядзенне пасяджэння сумесных калегій Уладзімір Філіпав назваў гістарычнай падзеяй, а Васіль Стражаў — знакавай, таму што інтэграцыя дзвюх краін з'яўляецца знакам часу. З такіх апрабаванняў пачаўся і пераход ад абмеркавання першага пытання праблематыкі — "Аб ўзаемадзеянні міністэрстваў адукацыі Рэспублікі Беларусь і Расійскай Федэрацыі ў развіцці сістэм адукацыі Саюзнай дзяржавы".

Праект сумеснай праграмы "Фарміраванне і развіццё адзінай адукацыйнай прасторы" ўзяў сабой комплекс узаемазвязаных прасек, рэалізацыя якіх забяспечыць стварэнне нарматыўнай базы, што рэгламентуе ўзагодненую дзейнасць сістэм адукацыі Саюзнай дзяржавы, стварэнне адзіных механізмаў рэалізацыі ўзгодненых адукацыйных стандартаў, правядзенне ліцэнзавання, атэстацыі і акрэдытацыі ўстановаў адукацыі. Акрамя гэтага, прадугледжваецца забяспечэнне сістэм адукацыі Беларусі і Расіі аўчэбнай і вучэбна-метадычнай літаратурай, стварэнне сістэм актыўных інфармацыйных рэсурсаў і механізмаў рэалізацыі пільготных расійска-беларускіх праграм дыстанцыйнага навучання па цыклах базавых дысцыплін вышэйшай прафесійнай адукацыі з выкарыстаннем перадавых мультымедычных і Інтэрнэт-тэхналогій. Праграма "Фарміраванне і развіццё адзінай адукацыйнай прасторы" дае магчымасць з улікам аб'ектыўнай экспертна-аналітычнай ацэнкі сучаснага стану, патрэбаў і перспектыв развіцця адукацыі ў Беларусі і Расіі вызначыць бліжэйшыя, сярэдаўня і далёкія перспектывы мэты і задачы сумеснай дзейнасці па стварэнні неабходных умоў для стабільнага функцыянавання і развіцця адзінай адукацыйнай прасторы Саюзнай дзяржавы. Цяпер узяць неабходна ў практычны рэалізацыі сумеснай праграмы фарміравання і развіцця адзінай адукацыйнай прасторы. Што ж для гэтага трэба зрабіць?

Міністр адукацыі Расійскай Федэрацыі Уладзімір ФІЛІПАВ:

"Расія адстае ад Беларусі ў агульнай сярэдняй адукацыі, але ідзе больш хуткім тэмпам у стварэнні шматузроўневай сістэмы атрымання вышэйшай адукацыі"

Прыгавдаючы Сусветныя канферэнцыі канца 90-х гадоў па адукацыі, міністр адукацыі Рэспублікі Беларусь В.І.Стражаў зазначыў, што на ўсіх канферэнцыях якаясьці размова пра тое, чым трэба кіравацца пры рэалізацыі адукацыі ў XXI стагоддзі, і пра шматлікіх інтэграцыйных адукацыйных сферах. У выніку распаду СССР паміж былымі рэспублікамі разарваліся эканамічныя і культурныя сувязі, але цяпер ва ўсіх рэспубліках педагогічныя грамадскія шуканні адказны на адны і тые ж пытанні. Што трэба зрабіць, каб абавязкова школьнай адукацыі? Колькі гадоў неабходна вучыць дзяцей у школе? Якая роля інфармацыйных тэхналогій у сістэме адукацыі XXI стагоддзя? Як спалучыць платнасць і бясплатнасць у адукацыі? Як забяспечыць сацыяльную справядлівасць у атрыманні адукацыі і прафесіі? Якой павінна быць ўзаемазвязаная агульнаадукацыйная і прафесійна-тэхнічная школы? Якая роля ў сучасных умовах сярэдняй спецыяльнай школы і што трэба зрабіць для яе ўзаемазвязі з вышэйшай школай? Што такое шматузроўневая вышэйшая школа? Гэта тэма пытанні, сказаў В.І.Стражаў, якія паўсядзённа вырашаюцца і ў Беларусі, і ў Расійскай Федэрацыі. Абедзве краіны не страцілі сувязі ў галіне навучання, асабліва ў ВНУ. У якасці прыкладу міністр спаслаўся на Беларускую сельскагаспадарчую акадэмію, якая не проста стварае ўзаемадзеянне з сельскагаспадарчымі ВНУ Расіі, а ў значнай ступені перадае правамернасць сваіх прэцэдэнтаў вышэйшай адукацыі на ўзроўні сусветных узораў. Аднак цяпер наступіў асаблівы этап у супрацоўніцтва Беларусі і Расіі, падкрэсліў Васіль Стражаў: абедзве краіны распачалі доўгатэрміновае рэфармаванне

сваіх сістэм адукацыі. У 1998 годзе Беларусь пачала праводзіць эксперымент па апрабаванні новага зместу навучання ў абавязковай дзесяцігадовай школе, а ў гэтым годзе з першага верасня і Расія прыступіць да эксперыментальнага апрабавання новага зместу навучання ў 12-гадовай школе. Таму, значыць, беларускі міністр, нам неабходна ісці па гэтым шляху, каб не парываць сувязі. Гэтым паспрыяе і тое, лічыць В.І.Стражаў, што ў Беларусі дзве дзяржаўныя мовы — беларуская і руская — значыць, агульную мову можна будзе знайсці.

У выступленні міністра прагучала і такая думка: калі раней перал абеліжамі краінамі ставілася задача распрацаваць агульныя правілы для сумеснай работы ў галіне адукацыі, то цяпер, пасля распаўсюду гэтых агульных правілаў, пастала іншая задача, а менавіта: вызначыць механізм узаемадзеяння нашых міністэрстваў і ўстаноў адукацыі. Такая праца, падтрымаў В.І.Стражаў, міністр адукацыі Расіі У.М.Філіпав, "окупіцца сторніцай". Уладзімір Філіпав шырока сказаў, што Расія адстае ад Беларусі ў агульнай сярэдняй адукацыі. А што да шматузроўневай сістэмы атрымання вышэйшай адукацыі (бакалаўра і магістра), то тут Расія, па словах расійскага міністра, пайшла больш хуткім тэмпам. Праводзіць ацэнку паралелі. У.М.Філіпав адзначыў ачужную работу, якая выдзяляе ў Беларусі па апрабаванні дыстанцыйнай сістэмы адукацыі вучняў. Ён падкрэсліў, што Расія і Беларусь стварылі падмурак для ўзаемагэтага ўзбагачэння адукацыйных сістэм, а галоўнае — для выпрацоўкі тых параметраў развіцця адукацыі, якія даць б магчымасць нашым дзецям паступаць у навуковыя ўстановы дзвюх дзяржаў без якіх-небудзь праблем. Ва ўнісон гэтым словам прагучала і заключная фраза выступлення В.І.Стражава па абмеркаваным пытанні: "Ёсць поўнае ўзаемазруменне паміж кіраўніцтвамі міністэрстваў і паміж кіраўніцтвамі ўстаноў адукацыі Беларусі і Расіі. Цяпер нам трэба стварыць канкрэтныя механізмы ўзаемадзеяння нашых міністэрстваў і адукацыйных устаноў".

Намеснік старшыні Камітэта Дзяржаўнай Думы Расійскай Федэрацыі па адукацыі і навуцы В.М.Іванова зачытала прывітальны адрас удзельнікам сумеснага пасяджэння калегій старшын Думы Г.М.Селадзін і падкрэсліла, што на шляху інтэграцыі неабходна каардынацыя навука і вышэйшай школы абедзвюх краін, а таксама падрыхтоўка па новых спецыяльнасцях расійскіх і беларускіх спецыялістаў, каб яны былі арыентаваны на інтэграцыйныя каштоўнасці. Рэктар Беларускай дзяржаўнай політэхнічнай акадэміі Б.М.Хрусталёў прапанаваў больш актыўна падключаць да інфармацыйна-навуковага забяспечэння сумесных задач саветы рэктараў і акадэміі кіравання праектамі дзяржаўных адукацыйных і навуковых установаў. Ён выказаў думку, каб міністэрства адукацыі Расіі і Беларусі абмяняліся планами работы і планами пасаджэння калегій. Рэктар таксама сказаў пра неабходнасць выпрацоўкі адзіных крытэрыяў патрабаванняў да адукацыйных устаноў рознага тыпу, у тым ліку і да ВНУ, таму што ў сувязі са стварэннем незалежных навуковых устаноў гэтая праблема абавязкова. Барыс Хрусталёў падкрэсліў важнасць пашырэння сумесных дзеянняў дзяржаўных інспекцый сістэм адукацыі абедзвюх краін. "Адукацыя не мае межаў, — значыць ён. — Але, дадам, якасная адукацыя".

На забяспечэнне якаснай адукацыі і павінна быць скіравана, як адзначалася на сумесным пасяджэнні калегій, дзейнасць міністэрстваў у бліжэйшай перспектыве па вырашэнні наступных задач: распрацоўка камп'ютэрных, праграм і планаў міждзяржаўнай стандартызаванай адукацыі; арганізацыя пастановаў дзеючых семінараў па праблемах рэфармавання агульнаадукацыйнай школы і выкладання замежных моў;

вывучэнне вопыту ўкаранення новых адукацыйных тэхналогій, сістэм ацэнкі ведаў і падрыхтоўка рэкамендацый па развіцці інвацыійнай дзейнасці ў масавай агульнаадукацыйнай школе;

арганізацыя экспертызаў падрыхтоўкі гісторыі і правядзення падрыхтоўчай работы па стварэнні падручніка па гісторыі ўсходніх славян для старшакласнікаў;

развіццё супрацоўніцтва ў галіне кантролю ведаў вучняў і арганізацыяна-метадычнага забяспечэння тэспіравання.

Гэтыя задачы будуць уключаны ў планы работы каардынацыйнага савета Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь і Міністэрства адукацыі Расійскай Федэрацыі на 2001 — 2002 гг.

"Бліжэйшае дзесяцігоддзе ў плане ўкаранення інфармацыйных тэхналогій можа стаць рэвалюцыяй у адукацыі", — лічыць міністр адукацыі Расіі У.М.Філіпав

Другое пытанне паратку для сумеснага пасяджэння калегій было сфармулявана так: "Аб праграме інфарматызацыі Расійскай адукацыі і магчымасці адышчэння дзвюхбаковага супрацоўніцтва ў гэтай сфера". Чаму менавіта гэта праблема стала прадметам зацікаўленага абмену думкамі на пасяджэнні? Нават чалавек, далёкі ад адукацыі, можа быць трывожна са зместу гэтага пераказанага выступлення расійскага міністра, што выкарыстанне інфармацыйных тэхналогій у адукацыі характэрна для ўсіх краін свету. Таму, зразумела, Беларусь і Расія таксама выкарыстоўваюць сваю дзейнасць, звязаную з рэалізацыяй камп'ютэрна-праграмных дакументаў па інфарматызацыі сістэм адукацыі дзвюх краін, у галіні свайго дзеяння па стварэнні адукацыйных інфармацыйных рэсурсаў, арганізацыі доступу да электронных каталагаў бібліятэк Беларусі і Расіі.

"Бліжэйшае дзесяцігоддзе ў плане ўкаранення інфармацыйных тэхналогій можа стаць рэвалюцыяй у адукацыі", — падкрэсліў міністр адукацыі Расійскай Федэрацыі Уладзімір Філіпав. Такую выснову ён зрабіў, спасылаючыся на тое, што абдымаецца ў адукацыі самых развітых краін свету. Калі Расія і Беларусь не пойдучы ў фарватэры сусветных тэндэнцый інфарматызацыі, скажаў расійскі міністр, то "мы будзем проста выкінуты з сучаснага ўзроўню тэмпаў развіцця адукацыі". Уладзімір Філіпав лічыць, што неўзабаве можа карэзным чынам змяніцца вышэйшая адукацыя, якая будзе грунтавацца на аснове адкрытай дыстанцыйнай адукацыі. Міністр расказаў удзельнікам сумеснага пасяджэння калегій пра вопыт дыстанцыйнай адукацыі ў МЭСІ — вядомай маскоўскай ВНУ, дзе ёсць электронны варыянт літаратуры ўсіх вучэбных дысцыплін, лекцыяў, падручнікаў, лабараторных работ, кантрольных заданняў, усіх пытанняў да экзаменаў і залікаў. Любы студэнт, дзе б ён ні жыў у Расіі, можа па Інтэрнэту здаваць іспыты, атрымліваць кансультацыі, задаваць пытанні выкладчыкам. Гэта прыпынокова новы падыход да навучання, які стаў магчымым дзякуючы камп'ютэрным тэхналогіям.

У апошнія гады, значыць Уладзімір Філіпав, у Расійскай Федэрацыі распаўсюджана праграма інфарматызацыі адукацыі. Першая частка праграмы — камп'ютэрызацыя сельскіх школ — пачала рэалізоўвацца. Чаму найперш сельскія? Таму што яна, па словах міністра, пакуля найбольш бездапаможная, і якасць адукацыі ў ёй алстае ад якасці адукацыі ў гарадской школе. І верасня 1999 года Указам Прэзідэнта Расіі пры ўсіх школах створаны апыжунскія саветы, якія аказваюць дапамогу школам, у тым ліку і ў набыцці камп'ютэрнай тэхнікі. У адпаведнасці з гэтым Указам усе расійскія школы, падкрэсліў Уладзімір Філіпав, будуць юрыдычнымі асобамі са сваім уласным бюджэтам і пазабюджэтным рахункам.

камі. Што да вышэйшай школы, то ў Федэральнай праграме развіцця адукацыі пастаўлена задача стварыць пры ўсіх ВНУ электронныя бібліятэкі і ўключыць іх у адукацыйную сетку.

А як вырашаецца праблема інфарматы-

Міністр адукацыі Рэспублікі Беларусь Васіль СТРАЖАЎ:

"Ёсць поўнае ўзаемазруменне паміж кіраўніцтвамі міністэрстваў і паміж кіраўніцтвамі ўстаноў адукацыі Беларусі і Расіі"

зацы адукацыі ў нашай краіне?

Удзельнікі сумеснага пасяджэння калегій атрымалі інфармацыю, што дзяржаўная сістэма навучання асновам выкарыстання інфармацыйных тэхналогій у Беларусі пачала стварацца ў 1985 годзе ў рамках саюзнай праграмы. У аснове гэтай сістэмы было, у першую чаргу, увядзенне ў вучэбныя планы сярэдніх навуковых устаноў новага прадмета "Асновы інфарматыкі і вылічальнай тэхнікі". Адначасова ў педагогічных ВНУ пачалася падрыхтоўка навукаўцаў па спецыяльнасці "Інфарматыка", а ва ўсіх ІПТ былі адкрыты кабінеты інфарматыкі. З 1990 года ў структуры і зместе выкладання інфарматыкі ў школе з'явіліся перамены. У шэрагу школ пачалася эксперыментальная праверка новай праграмы курса інфарматыкі, зарэгістраванай на падрыхтоўку карыстальніка. У 1993-94 гг. была распаўсюджана праграма новага базавога курса "Інфарматыка". Школы атрымалі новыя вучэбныя дапаможнікі і поўны метадычны комплекс, а ў 1995-98 гг. распаўсюджаны праграмы для вучняў 8 — 11 класаў, якія вызначаюць інфарматыку на павышаным і палігным узроўні. 29 студзеня 1998 года Савет Міністраў Рэспублікі Беларусь зацвердзіў рэспубліканскую праграму "Інфарматызацыя сістэм адукацыі". Вынікам выканання першага этапу гэтай праграмы з'явілася пастаўка ў школы больш за 600 сучасных камп'ютэрных класаў і мадэрнізацыя амаль столькіх у сельскіх камп'ютэрных класах. Цяпер, напрыклад, амаль усе навуковыя ўстановы і арганізацыі, а таксама органы кіравання адукацыяй Мінска маюць доступ да інфармацыйных рэсурсаў Інтэрнэта і абмену інфармацыяй. Праз камп'ютэрныя вучэбныя праграмы адукацыйныя ўстановы забяспечваюцца педагогічнымі праграмнымі сродкамі.

Для ўдасканалення кіравання адукацыяй пачалося прымяненне сродкаў тэлекамунікацыі. У шэрагу навуковых устаноў краіны эксперыментальна правяраецца праграма-тэхналагічны комплекс "Навука і адукацыя-XXI", які дае магчымасць ажыццяўляць комплексную аўтаматызаваную кіраванне ў навукальнай установе.

Максімальнае пашырэнне доступу да адукацыйных, расійскіх і сусветных адукацыйных інфармацыйных рэсурсаў — такая мэта праграмы "БелНЕТ" (камп'ютэрная сетка адукацыі Рэспублікі Беларусь), праект якой распаўсюджаны летас. Разам з мерапрыемствамі рэспубліканскай праграмы "Інфарматызацыя сістэм адукацыі" праграма "БелНЕТ" паспрыяе стварэнню ў нашай краіне адзінай інфармацыйнай прасторы сістэм адукацыі. Па-першае, будучы забяспечаны роўныя ўмовы для ўсіх рэгіёнаў, сельскіх і сельскіх навуковых устаноў у атрыманні ведаў і іншай неабходнай інфармацыі, і, па-другое, будзе магчымаць вырашаць задачы пашырэння і даступнасці якаснай адукацыі. Зразумела, што для гэтага неабходна стварыць адукацыйныя інфармацыйныя электронныя рэсурсы, належную матэрыяльную базу, інтэграваць адукацыйную электронную сетку

у электронныя сеткі Беларусі і ў глабальную міжнародную, асабліва адукацыйную сістэму ліцэнзаваным праграмным забяспечэннем.

Якімі ж павінны быць агульныя палыходы Беларусі і Расійскай Федэрацыі ў кардынальнай сваёй дзейнасці па пытаннях інфарматызацыі адукацыі? Пра гэта на сумесным пасяджэнні калегій выказаў заклікаў, канструктыўнае размова. Намеснік міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь Г.Д.Дылян прапанаваў абмяняцца дакументамі, якія рэгламентуюць працэс інфарматызацыі, каб абодва міністэрствы маглі ўлічваць у сваёй дзейнасці ўсе напраўкі.

Калегіі вырашылі вывучыць пытанне аб магчымасці далучэння да дзвюхбаковага супрацоўніцтва ў сферы інфарматызацыі адукацыі Інстытута інфармацыйных тэхналогій у адукацыі ЮНЕСКА, арганізаваць пастановае сумесныя семінары па праблемах адукацыйных тэхналогій, распрацаваць адзіны слоўнік тэрмінаў у галіне інфарматызацыі адукацыі, разгледзець магчымасць узаемагэтага доступу да электронных каталагаў бібліятэк Беларусі і Расіі на бясплатнай аснове. Вырашана таксама да першага снежня 2001 года зацвердзіць праграму ўзгодненых дзеянняў па развіцці дыстанцыйнага навучання ў Саюзнай дзяржаве.

Універсітэт як палігон для апрабавання навацый і ідэй інтэграцыйнай праблематыкі

Сумеснае пасяджэнне калегій Міністэрства адукацыі Беларусі і Міністэрства адукацыі Расіі было знакавым яшчэ і таму, што атрымаў алабраванне расійска-беларускі праект "Саюзна-навукова-адукацыйны цэнтр — Універсітэт інтэграцыі". Стварэнне Універсітэта інтэграцыі стане адметным крокам у фарміраванні адзінай навукова-адукацыйнай прасторы, якая аб'яднае адным прыярытэтным накіраваннем у праграме дзеянняў Рэспублікі Беларусь і Расійскай Федэрацыі па рэалізацыі Дагавора аб стварэнні Саюзнай дзяржавы.

Намеснік міністра адукацыі Расіі Аляксандр Кандакоў падкрэсліў, што заснаванне Універсітэта будзе садыячнае паскарэнне збліжэння адукацыйных сістэм дзвюх краін, паколькі ён стане ўдзельнікам распрацоўкі адукацыйных стандартаў і праграмы падрыхтоўкі спецыялістаў у шэрагу устаноў вышэйшай прафесійнай адукацыі Саюзнай дзяржавы. Аляксандр Кандакоў зрабіў акцэнт на тым, што Універсітэт інтэграцыі арыентаваны на фарміраванне навукова-адукацыйнага комплексу, здольнага вырашаць правыя, эканамічныя, духоўныя і іншыя праблемы, актуальныя як для дзвюх краін, так і для ўсіх краін СНД. Універсітэт інтэграцыі будзе мець разгалінаваную структуру ў складзе шэрагу інстытутаў, якія з'яўляюцца структурнымі падраздзяленнямі ВНУ Беларусі і Расіі. Удзельнікі сумеснага пасяджэння калегій разгледзелі Універсітэт як цэнтр распрацоўкі і палігон для апрабавання навацый і ідэй інтэграцыйнай праблематыкі.

Універсітэт заснаваны выканаўчымі органамі ўлады Саюзнай дзяржавы і фінансуецца з яе бюджэту.

Вітаючы ўдзельнікаў сумеснага пасяджэння калегій Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь і Міністэрства адукацыі Расійскай Федэрацыі, старшыня Магілёўскага аблвыканкама Б.В.Батура пажадаў прадстаўнічаму сходу плённай і выніковай працы, якая ўнёсе важкі ўклад у развіццё брацкіх адносін паміж беларускім і расійскім народам. Добрае пажаданне кіраўніка Магілёўскай вобласці спадарожна. Сумесная работа калегій дзвюх міністэрстваў сапраўды была плённай і выніковай.

Алег КУЛШКІ.

СОГЛАШЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее соглашение (в дальнейшем - Соглашение) заключено между Министерством образования Республики Беларусь и Центральным комитетом Белорусского профсоюза работников образования и науки в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Трудовым кодексом Республики Беларусь, Указами Президента Республики Беларусь от 15.07.95 г. № 278 "О развитии социального партнерства в Республике Беларусь", от 16.12.97 г. № 639 "О мерах по совершенствованию взаимодействия органов государственного управления и профессиональных союзов" и другими законодательными актами Республики Беларусь на основе принципов социального партнерства, сотрудничества и равноправия сторон.

1.2. Соглашение является нормативным актом, устанавливающим общие отраслевые принципы трудовых и социально-экономических отношений, направлено на обеспечение стабильной и эффективной деятельности учебно-воспитательных учреждений, на решение социально-трудовых и профессиональных проблем работников отрасли.

1.3. Сторонами настоящего Соглашения являются Министерство образования Республики Беларусь (в дальнейшем - Министерство) и Центральный комитет Белорусского профсоюза работников образования и науки (в дальнейшем - Центральный комитет профсоюза). Министерство признает Центральный комитет профсоюза полномочным представителем работников отрасли в коллективных переговорах.

1.4. Положения Соглашения включают минимум гарантий, которые не могут быть уменьшены при заключении местных соглашений, коллективных договоров.

Соглашение не препятствует установлению дополнительных по сравнению с ним и действующим законодательством льгот и гарантий, вводимых за счет собственных средств нанимателя, местных бюджетов, спонсоров и других источников ресурсного обеспечения.

1.5. Соглашение имеет нормативно обязательную силу для всех нанимателей учреждений, организаций и предприятий системы Министерства образования и распространяется на всех работников образования - членов Белорусского профсоюза работников образования и науки.

1.6. Изменения и дополнения в Соглашение вносятся с согласия сторон. Письменное предложение одной из сторон о внесении изменений и дополнений в Соглашение рассматривается другой стороной в двухнедельный срок.

Разногласия сторон рассматриваются на заседании Отраслевого совета по социальным и трудовым вопросам. Соглашение подписывается представителями сторон после одобрения Коллегией Министерства и Президиумом Центрального комитета профсоюза.

1.7. Стороны обязуются принимать необходимые меры для разрешения конфликтных ситуаций путем переговоров на основе взаимного уважения. В случае возникновения коллективных трудовых споров предъявление требований осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

1.8. В течение срока действия настоящего Соглашения при условии его выполнения Центральный комитет профсоюза воздерживается от забастовок по вопросам, включенным в Соглашение.

1.9. Министерство и Центральный комитет профсоюза рекомендуют учреждениям образования заключать единые коллективные договоры при условии одобрения их на профсоюзных собраниях.

1.10. Учитывая, что студенты, учащиеся союзов, аспиранты и магистранты (в дальнейшем - обучающиеся) не являются штатными работниками учреждений и не могут быть субъектами коллективных договоров, стороны рекомендуют для обеспечения защиты прав и социально-экономических интересов обучающихся заключать соглашения между администрацией и профсоюзами обучающихся и считать их приложениями к коллективному договору.

1.11. При заключении Соглашения срок ведения коллективных переговоров не может превышать 1 месяц.

1.12. Порядок ведения переговоров определяется сторонами на заседании Отраслевого Совета по социальным и трудовым вопросам.

1.13. Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует до заключения нового Соглашения.

1.14. Настоящее Соглашение служит основой для заключения местных соглашений и коллективных договоров.

Заключение, внесение изменений и дополнений в местные соглашения и коллективные договоры не должно превышать 2-х месяцев со дня опубликования Соглашения или изменений и дополнений к нему.

Сторонами соглашений на местном уровне являются управления (отделы) образования и соответствующие им комитеты профсоюза.

Сторонами коллективных договоров являются руководители организаций образования и профсоюзные комитеты этих организаций.

1.15. Регистрацию Соглашения в Министерстве труда Республики Беларусь осуществляет Министерство в месячный срок после подписания его сторонами.

2. Организация, нормирование и оплата труда

2.1. Министерство обязуется:

2.1.1. Продолжить разработку типовых штатов учреждений образования, штатных нормативов отдельных категорий работников.

2.1.2. Разработать Инструкцию о порядке исчисления заработной платы работников общеобразовательных учреждений.

2.1.3. По мере необходимости доводить до подведомственных учреждений в письменном виде разъяснения по актуальным вопросам нормирования и оплаты труда.

2.1.4. Разработать и согласовать в рабочем порядке с Центральным Комитетом профсоюза нормы рабочего времени учителя, преподавателя, руководителя кружка с учетом всех видов выполняемых ими работ.

2.1.5. При введении новых условий оплаты труда, внесении изменений в существующие, оперативно доводить их до сведения подведомственных учреждений, проводить семинары (совещания) по разъяснению их содержания и порядка введения.

Обеспечить возможность участия в семинарах представителей соответствующих комитетов профсоюза.

2.1.6. Осуществлять ведомственный контроль за полнотой финансирования и расходовании учреждениями образования, в т.ч. и находящимися на бюджетах местных советов, бюджетных средств, выделяемых на заработную плату, надбавки стимулирующего характера, премии и материальную помощь.

2.1.7. Проекты нормативных актов, инструктивные письма, касающиеся нормирования, условий оплаты труда, а также предложения по совершенствованию и изменению действующих условий оплаты труда, проекты положений, затрагивающих трудовые, профессиональные и социально-экономические интересы работников, представлять в правительственные органы после согласования в рабочем порядке с Центральным комитетом профсоюза.

2.1.8. Премирование и установление надбавок стимулирующего характера руководителям учреждений республиканского подчинения осуществлять в соответствии с Порядком, установленным Министерством образования по согласованию с Президиумом Центрального комитета профсоюза.

2.2. Центральный комитет профсоюза обязуется:

2.2.1. Принимать участие в разработке проектов документов, касающихся условий, организации, нормирования и оплаты труда. Добиваться соблюдения прав и законных интересов работников отрасли.

2.2.2. Оперативно доводить до сведения профсоюзных комитетов руководящие документы, разъяснения, инструктивные письма, проводить семинары для профсоюзного актива по их изучению.

2.2.3. Осуществлять общественный контроль за своевременностью и полнотой исполнения Указов Президента, постановлений Правительства и других нормативных правовых актов по вопросам заработной платы, организации, условий и нормирования труда.

Информировать о результатах Министерство и органы образования на местах.

2.2.4. В соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь высказывать (в случае необходимости - в судебном порядке) невыплаченные суммы заработной платы, премии, надбавок стимулирующего характера, материальной помощи, а также компенсацию за несвоевременно выплаченную заработную плату и среднего заработка за время трудового отпуска.

2.2.5. Консультировать работников образования по вопросам нормирования и оплаты труда.

2.2.6. По мере необходимости давать разъяснения на страницах газет по актуальным вопросам оплаты, нормирования и условий оплаты труда и доводить их в письменном виде до комитетов профсоюза.

2.2.7. В соответствии с решениями III съезда профсоюза добиваться:

- доведения средней заработной платы работников отрасли до уровня средней заработной платы в промышленности;
- установления оплаты труда по I тарифному разряду не ниже бюджета прожиточного минимума;
- поэтапного приближения размеров студенческих стипендий к бюджету прожиточного минимума.

2.3. Министерство и Центральный комитет профсоюза обязуются:

2.3.1. Добиваться:

- закрепления в новой редакции закона "Об образовании в Республике Беларусь" гарантированных минимальных уровней финансирования отрасли "образование" и заработной платы педагогических работников;

- неукоснительного выполнения Государственной программы "Учитель", других государственных и ведомственных программ, а также поручений Правительства, изложенных в протоколе от 14.05.2000 г. по итогам III съезда Белорусского профсоюза работников образования и науки, в том числе:

- снижения нормы недельной нагрузки воспитателями детских дошкольных учреждений с 36 до 30 часов в неделю;
- увеличения денежных средств, направляемых на премирование, с 20 до 30 процентов планового фонда заработной платы;
- повышения размера надбавок за стаж работы по специальности (в отрасли) до 40% ставки (должностного оклада);
- повышения оплаты труда молодых специалистов - выпускников высших и средних специальных учебных заведений, приступивших к работе в государственных учреждениях по направлению, в том числе окончивших учебные заведения с отличием - на 10% выше установленного норматива;
- установления дополнительной оплаты труда работникам учреждений образования за отдельные виды работ (проверка письменных работ, классное руководство, ведение кабинетов и другие) в процентном отношении от ставки заработной платы;
- повышения тарифной части заработной платы;
- установления тарификации педагогов - организаторов, концертмейстеров, руководителей кружков (клубов по интересам, коллективов любительских объединений, секций, студий, туристических групп и др.), инструкторов по физкультуре, музыкальным руководителям, культорганизаторов учреждений образования, а также руководителей физического воспитания дошкольных учреждений на один разряд выше установленного действующим законодательством;
- внесения в тарифно-квалификационные характеристики руководителей кружков (клубов по интересам, коллективов любительских объединений, секций, студий, туристических групп и др.) инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, культорганизаторов учреждений образования, а также руководителей физического воспитания дошкольных учреждений изменений в части установления квалификации "Высшая квалификационная категория";
- установления ежемесячных выплат на приобретение методической литературы и других периодических изданий в размере I минимальной заработной платы методистам учебно-методических кабинетов и педагогическим работникам союзов.

2.3.2. Принимать меры к своевременной выплате заработной платы и среднего заработка за время трудового отпуска в учреждениях республиканского подчинения, а также в учреждениях, содержащихся за счет местных бюджетов.

2.4. Стороны пришли к соглашению:

2.4.1. Все вопросы, касающиеся нормирования, оплаты и материального стимулирования труда, решаются нанимателем (уполномоченным должностным лицом нанимателя) по согласованию с соответствующим комитетом профсоюза.

2.4.2. Премирование работников учреждений (организаций) образования, установление надбавок стимулирующего характера к их должностным окладам (ставка заработной платы) осуществляется в соответствии с Положениями, которые разрабатываются непосредственно в учреждениях (организациях), утверждаются руководителем по согласованию с профсоюзным комитетом после их одобрения на собрании коллектива работников и являются неотъемлемой частью коллективного договора.

2.4.3. Порядок оказания работникам материальной помощи и ее размеры регулируются коллективными договорами.

2.4.4. Премирование руководителей учреждений образования и установление надбавок стимулирующего характера к их должностным окладам осуществляется из средств установленных вышестоящим органом управления образования по согласованию с соответствующим комитетом профсоюза.

Премирование руководителей осуществляется на основе Типового положения, утвержденного Министерством образования по согласованию с Центральным комитетом профсоюза. Порядок премирования определяется вышестоящим органом управления образования по согласованию с соответствующим комитетом профсоюза.

Установление надбавок производится на основе Положения, разработанного вышестоящим органом управления образования по согласованию с соответствующим комитетом профсоюза, которое является неотъемлемой частью Соглашения, заключенного между ними.

2.4.5. Материальная помощь руководителям учреждений образования оказывается на условиях, установленных коллективным договором учреждения (на общих основаниях) с разрешения вышестоящего органа управления образования.

2.4.6. Внебюджетные средства, полученные учреждениями образования от предпринимательской деятельности, направляемые в соответствии с действующим законодательством на стимулирование качественного труда и выплаты социального характера, расходуются по согласованию с профсоюзным комитетом.

2.4.7. Экономические по фонду заработной платы средства учитываются ежемесячно. Информация о наличии и размере экономических средств доводится до сведения руководителей и профсоюзных комитетов учреждений (организаций). Указанные средства направляются на премирование работников в соответствии с действующим законодательством, коллективным договором и Положением о премировании, действующим в учреждении образования.

2.4.8. Распределение учебной нагрузки педагогических работников (кроме профессорско-преподавательского состава) производится руководителем учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом.

Предварительное распределение учебной нагрузки на предстоящий учебный год осуществляется до начала летних каникул и сообщается работникам.

между Министерством комитетом профсоюза

Нагрузка менее, чем на ставку, устанавливается с письменного согласия работника.

2.4.9. Порядок установления и объем учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава определяется коллективными договорами вузов.

2.4.10. За время вынужденного простоя не по вине работника (карантин, метеослужба, сельхозработы и другие обстоятельства) оплата производится в размере 100 процентов установленной ему ставки заработной платы (должностного оклада). В случае выполнения работниками в этот период другой работы в соответствии с их функциональными обязанностями заработная плата им выплачивается в полном объеме.

2.4.11. Рекомендовать руководителям учреждений устанавливать надбавки за высокие творческие производственные достижения в работе в размере до 50 процентов должностного оклада (ставки заработной платы) педагогическим работникам, имеющим общее среднее образование, которым по результатам внеочередной аттестации (до 28.02.92 г.) присвоены квалификационные категории.

2.4.12. Суммы, невыплаченные работнику за прошлые периоды и взыскиваемые в соответствии с действующим законодательством, выплачиваются работнику с учетом их индексации в соответствии с Законом об индексации доходов населения с учетом инфляции.

2.4.13. Выплату заработной платы производить регулярно в дни, определенные коллективным договором или местным соглашением, но не реже 2-х раз в месяц в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь.

Окончательный расчет за отработанный месяц производить не позднее 2-х недель следующего месяца. Зарплата, выплаченная с задержками, превышающими 1 месяц, индексируется в соответствии с действующим законодательством.

2.4.14. Выплату среднего заработка за время трудового отпуска производить не позднее, чем за два дня до начала отпуска.

В случае несоблюдения сроков выплаты работник имеет право продолжить работу (не уходить в отпуск), письменно уведомив об этом нанимателя.

2.4.15. При введении новых условий оплаты труда, невозможности своевременного исчисления заработной платы в новых размерах, проводится повышенное авансирование работников по согласованию с соответствующими финансовыми органами с последующим перерасчетом заработной платы.

2.4.16. Учреждения образования за счет собственных средств могут устанавливать надбавки к ставкам заработной платы (должностным окладам), осуществлять премирование, предоставлять работникам другие льготы в соответствии с действующим законодательством.

2.4.17. Конкретные размеры повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников специальных (с особым режимом) учреждений (подразделений) регулируются коллективными договорами, а руководителей этих учреждений образования устанавливаются вышестоящим органом управления образования по согласованию с соответствующим комитетом профсоюза.

2.4.18. Присвоение соответствующей квалификации педагогическим работникам осуществляется в порядке, установленном в коллективном договоре или местном соглашении в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, другими нормативными правовыми актами.

2.4.19. За нарушение сроков выплаты заработной платы, установленных коллективными договорами, соглашениями, наниматель несет ответственность, установленную статьей 465 Трудового кодекса Республики Беларусь и подпунктом 2.10 пункта 2 Декрета Президента Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 29 "О дополнительных мерах по совершенствованию трудовых отношений, укреплению трудовой и исполнительской дисциплины" (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999г. № 58, 1/512).

Персональная ответственность руководителя учреждения образования за своевременность выплаты работникам заработной платы предусматривается в коллективном договоре, а также в контракте, заключаемом с руководителем органом, уполномоченным управлять государственным имуществом.

3. Правовое обеспечение трудовых отношений, развитие социального партнерства

3.1. Министерство обязуется:

3.1.1. Проводить семинары для руководителей органов управления и учреждений образования по вопросам трудового законодательства, заключения соглашений и коллективных договоров. Включать соответствующие темы в планы курсов повышения квалификации.

3.1.2. Оперативно доводить до сведения руководителей подведомственных учреждений и органов образования изменения и дополнения, вносимые в законодательные акты о труде, профессиональных союзах, социальном партнерстве.

3.1.3. При подготовке нормативных актов, затрагивающих социально-экономические интересы работников отрасли, их правовое и экономическое положение, вопросы настоящего соглашения, предоставлять возможность Центральному комитету профсоюза принимать участие в разработке указанных актов.

3.1.4. Своевременно направлять в адрес Центрального комитета профсоюза приказы, инструктивные письма, другие документы Министерства, касающиеся вопросов условий, организации, нормирования, охраны и оплаты труда, социально-экономического положения работников отрасли.

3.1.5. При проведении социологических опросов в учреждениях образования включать по согласованию с Центральным комитетом профсоюза вопросы, касающиеся социально-экономического положения работников отрасли.

3.2. Центральный комитет обязуется:

3.2.1. Оказывать помощь профсоюзным комитетам и органам управления образования в обучении кадров по вопросам законодательства о труде, профессиональных союзах, охране труда, социальном партнерстве, участвовать в проводимых совещаниях и семинарах.

3.2.2. Осуществлять силами уполномоченных представителей профсоюза в установленном законом порядке общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда в учреждениях образования и науки.

3.2.3. Осуществлять защиту прав и законных интересов членов профсоюза, консультировать их по вопросам законодательства о труде, давать мотивированные ответы на жалобы, заявления и письма.

3.2.4. Принимать участие в правовой экспертизе проектов Законов Республики Беларусь, Декретов, Указов Президента Республики Беларусь, постановлений Правительства Республики Беларусь, приказов и инструктивных писем Министерства по вопросам, затрагивающим трудовые и социально-экономические права и законные интересы работников отрасли.

3.3. Стороны пришли к соглашению:

3.3.1. Нормативные акты по вопросам оплаты, нормирования и охраны труда, трудовых правоотношений и другим вопросам, касающимся трудовых и социально-экономических прав работников отрасли и учащейся молодежи, принимаются органами образования и нанимателями по согласованию с соответствующими комитетами профсоюза.

3.3.2. Обеспечить возможность участия в семинарах, совещаниях, проводимых одной из сторон по вопросам, касающимся социально-экономических и профессиональных интересов работников отрасли, представителей другой стороны.

3.3.3. Вести в практику систематические встречи профсоюзных кадров с педагогическими работниками в институтах повышения квалификации по проблемам реализации законодательства о труде, охране труда и социальном партнерстве в отрасли. Обеспечивать доведение оперативной информации о

принимаемых мерах по улучшению социально-экономического положения работников образования.

3.3.4. Рекомендовать редколлегия "Настаўніцкай газеты" уделить внимание к освещению социально-экономических проблем работников отрасли, защиты их трудовых прав и профессиональных интересов. Содействовать Центральному комитету профсоюза в опубликовании материалов по названным проблемам.

3.3.5. Не реже одного раза в год проводить совместные проверки соблюдения законодательства о труде в учреждениях образования с последующим рассмотрением итогов на заседаниях Президиума Центрального комитета профсоюза с участием соответствующих служб Министерства.

3.3.6. При наличии у работника путевки на санаторно-курортное лечение в течение учебного года в период, не совпадающий с трудовым отпуском, предоставлять ему трудовой отпуск, а в случае его использования - отпуск без сохранения заработной платы.

3.3.7. Предоставлять трудовой отпуск по желанию работника в удобное время:

- работникам, жены которых находятся в отпуске по беременности и родам, - в период этого отпуска;
- работающим по совместительству - одновременно с трудовым отпуском по основной работе;
- супругам, работающим в одном учреждении, по их заявлению - одновременно;
- участникам Великой Отечественной войны;
- женщинам, имеющим двух и более детей в возрасте до 14 лет или ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет, одиноким матерям, разведенным женщинами и вдовами, имеющим по одному и более ребенку до 14 лет;
- работникам, заболевшим и перенесшим лучевую болезнь;
- работникам, ставшим инвалидами вследствие катастрофы на ЧАЭС;

- работникам, принимавшим участие в ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в 1986-1989 годах;

- работникам, эвакуированным и отселенным из зон эвакуации, первоочередного отселения и последующего отселения, а также самостоятельно покинувшим эти зоны после аварии;

- в других случаях, предусмотренных коллективным или трудовым договором.

3.3.8. На основании заключенных коллективных договоров предоставлять педагогическим работникам, успешно обучающимся без отрыва от производства в аспирантурах, высших и средних специальных учебных заведениях по вечерней или заочной форме обучения, в качестве минимальных гарантий, предусмотренных статьями 215-220 Трудового кодекса Республики Беларусь.

3.3.9. Наниматель не вправе принудить работника к уходу в отпуск без сохранения заработной платы без его согласия.

3.3.10. По письменному заявлению работника предоставлять отпуск без сохранения заработной платы в случае смерти члена семьи, собственной свадьбы или свадьбы детей, рождения ребенка и в других случаях, предусмотренных коллективными договорами.

3.3.11. Установить, что на время социальных отпусков сохраняется прежняя работа, а в случаях, установленных коллективным договором, соглашением - заработная плата.

3.3.12. Установить, что трудовой распорядок учреждения образования определяется в том числе и коллективным договором как локальным нормативным актом.

3.3.13. Изменение существенных условий труда (гарантии, режим работы, распределение учебной нагрузки, присвоение разряда) в связи с обоснованными производственными, организационными и экономическими причинами осуществляется нанимателем по согласованию с профсоюзным комитетом.

Индивидуальные споры по установлению и изменению существенных условий труда разрешаются нанимателем и соответствующим профсоюзным комитетом.

3.3.14. Оказывать действенную помощь в работе Советам ветеранов педагогического труда.

3.3.15. При формировании делегаций, выезжающих на международные конференции, совещания по вопросам социального статуса педагогических кадров, совершенствования их профессионального мастерства, включать в их состав представителей другой стороны.

4. Гарантии занятости

4.1. Министерство обязуется:

4.1.1. Не допускать массового увольнения работников, экономически и социально несобоснованного сокращения рабочих мест, работников, своевременно перепрофилировать прежние и создавать новые рабочие места, а в случае необходимости принимать меры к переподготовке кадров, их трудоустройству.

4.1.2. Уведомлять Центральный и соответствующие комитеты профсоюза не позднее, чем за три месяца до предстоящей ликвидации или реорганизации общеобразовательных учреждений, учебных заведений, полной или частичной приостановке работы, если это повлечет за собой сокращение рабочих мест или ухудшение условий труда.

Реализацию этих мер осуществлять только после проведения переговоров с профсоюзными комитетами и выработки согласованной программы мер по соблюдению прав и законных интересов высвобождаемых работников.

4.2. Центральный комитет профсоюза обязуется:

4.2.1. Осуществлять контроль за выполнением законодательства о занятости, за предоставлением высвобождаемым работникам льгот и компенсаций.

4.2.2. Не снимать с профсоюзного учета высвобождаемых работников вплоть до их трудоустройства (но не более одного года).

4.2.3. Создать в профсоюзе фонды солидарности для оказания помощи нуждающимся в связи с потерей работы, вынужденными забастовками.

4.3. Стороны обязуются добиваться:

4.3.1. С целью создания новых рабочих мест и повышения качества преподавания:

- введения в штаты общеобразовательных учреждений должности "классный руководитель";
- снижения нормы учебной нагрузки учителя (преподавателя) с 18 часов до 16 на основе проведения научных работ;
- снижения наполняемости классов-комплектов до 20 учащихся.

4.4. Стороны пришли к соглашению:

4.4.1. Рассторжение трудового договора по инициативе нанимателя по пунктам 1, 3, 4, 5, 9 статьи 42 и пункту 1 статьи 47 Трудового Кодекса производится с предварительного согласия профсоюзного комитета или профсоюзного комитета учреждения образования, досрочное расторжение контракта по дополнительным основаниям, предусмотренным подпунктом 2.10 пункта 2 Декрета Президента Республики Беларусь № 29 от 26.07.1999 г. - после предварительного не позднее, чем за две недели, уведомления профсоюзного комитета или профсоюзного комитета учреждения образования.

4.4.2. При сокращении численности или штата работников предпочтение в оставлении на работе в случае равной производительности труда и квалификации отдается (помимо категорий указанных в статье 45 Трудового кодекса Республики Беларусь и других законодательных актов) работникам, являющимся единственными кормильцами в семье, семейным при наличии двух и более иждивенцев, имеющим длительный непрерывный стаж работы в данном учреждении, получившим травму или профзаболевание на производстве, работникам, которым до пенсии осталось минимальное количество лет (2-5), работникам, избранным в состав профсоюзных органов, членам комиссий по трудовым спорам, а также другим категориям работников, определенным в коллективных договорах учреждений.

образования Республики Беларусь и Центральным работникам образования и науки на 2001-2003 г.г.

4.4.3. Сокращение классов - комплектов, групп в течение учебного года, перевод детских дошкольных учреждений на режим работы, связанный с ухудшением условий трудового договора, сокращением рабочих мест, допускается только после предварительного согласования с соответствующим комитетом профсоюза.

4.4.4. В период предупреждения работника о сокращении разрешать ему отсутствовать на рабочем месте для самостоятельного поиска работы один день в неделю без оплаты, а по договоренности с нанимателем - с сохранением заработной платы.

4.4.5. Предоставлять преимущественное право педагогическим работникам, уволенным по сокращению штатов, возвращаться в учреждение образования при появлении вакансий.

4.4.6. При заключении трудовых договоров, включая контракты, стороны трудового договора руководствуются статьями 17 Трудового кодекса Республики Беларусь.

4.4.7. Установить, что заключение контрактов с работниками, трудовые договоры с которыми были заключены на неопределенный срок, осуществляется в связи с обоснованными производственными, организационными и экономическими причинами, о чем работник должен быть письменно предупрежден не позднее, чем за 1 месяц до заключения контракта (статья 32 Трудового кодекса Республики Беларусь).

4.4.8. Установить, что работник, работающий по контракту, может расторгнуть досрочно контракт по собственному желанию, предупредив об этом нанимателя письменным заявлением за один месяц. С согласия сторон контракт может быть расторгнут до истечения срока предупреждения.

4.4.9. Установить, что заключение контрактов с работниками учреждений образования происходит при участии представителя профсоюзного комитета, профсоюзного комитета.

4.4.10. Запрещается заключать контракты с беременными женщинами без их согласия.

4.4.11. Осуществлять прием на работу студентов и учащихся учебных заведений, обучающихся по дневной форме обучения, на общих основаниях с оформлением трудовых книжек при работе свыше 5 дней со дня приема на работу.

4.4.12. Действие настоящего соглашения, местных соглашений и коллективного договора распространяется на все категории работников, заключивших контракты.

4.4.13. Предусматривать в коллективных договорах и соглашениях случаи расторжения трудового договора по желанию работников до истечения срока предупреждения.

5. Охрана труда

5.1. Министерство обязуется:

5.1.1. Продолжить работу по пересмотру, корректировке и переустройству отраслевых нормативных документов по охране труда с учетом изменений и дополнений, внесенных в законодательные акты Республики Беларусь.

5.1.2. Ежегодно подводить итоги работы учреждений образования, органов управления образования по улучшению условий и охраны труда, профилактике производственного травматизма и других несчастных случаев.

Систематически осуществлять ведомственный контроль за состоянием охраны труда в учреждениях отрасли, принимать меры по совершенствованию этой работы.

5.1.3. После принятия Закона Республики Беларусь "Об охране труда" разработать и утвердить в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь "Положение об организации работы по охране труда в системе Министерства образования Республики Беларусь".

5.2. Центральный комитет профсоюза обязуется:

5.2.1. Принимать непосредственное участие в разработке отраслевых нормативных актов по охране труда.

5.2.2. Отстаивать права работников на здоровые и безопасные условия труда, материальные интересы лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве, членов их семей.

5.2.3. Ежегодно подводить итоги республиканского мониторинга на лучшую организацию общественного контроля по охране труда.

5.2.4. Не реже одного раза в год анализировать состояние производственного травматизма в отрасли, полноту предоставления предусмотренных законодательством компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда.

5.3. Стороны пришли к соглашению:

5.3.1. Осуществлять во всех подведомственных учреждениях образования и организациях административно-общественный контроль по вопросам охраны труда и техники безопасности.

5.3.2. В целях обучения работников отрасли, профсоюзного актива и пропаганды здоровых и безопасных условий труда продолжить работу по созданию в каждом районе базовых (опорных) учреждений образования.

5.3.3. Проводить совместные семинары по охране труда представителей органов образования, комитетов профсоюза и государственных инспекций.

6. Социальные гарантии, жилищно-бытовые условия, охрана здоровья и организация отдыха работников отрасли и учащейся молодежи

6.1. Министерство обязуется:

6.1.1. Содействовать организации отдыха, санаторно-курортного лечения работающих и обучающихся, организации медицинских осмотров работников, связанных с опасными и вредными условиями труда.

6.1.2. Ввести в эксплуатацию:
- общежитие Гродненского жилищно-технологического техникума на 440 мест,
- столовую БГПУ им. М.Танка

6.1.3. Не допускать в высших учебных заведениях взимания платы с обучающихся на бюджетной основе студентов за повторную сдачу зачетов, курсовых проектов, экзаменов, а у пропустивших занятия по уважительным причинам - за отработку лабораторных и практических занятий.

6.2. Центральный комитет профсоюза обязуется:

6.2.1. Ежегодно анализировать состояние обеспеченности жильем педагогических работников школ, дошкольных и высших учебных учреждений, профессорско-преподавательского состава высших и преподавателей средних специальных учебных заведений.

6.2.2. Осуществлять регулярный общественный контроль за работой предприятий общественного питания, обслуживающих студентов и учащихся.

6.3. Стороны обязуются добиваться:

6.3.1. Принятия Закона Республики Беларусь "Об образовании в Республике Беларусь" в новой редакции и закрепления в нем наиболее значимых социальных гарантий для педагогических работников:

- права педагогических работников на получение льготных кредитов для строительства (приобретения) индивидуального жилого дома или квартиры в порядке, определенном законодательством;

- права педагогических работников на ежегодную материальную помощь к трудовому отпуску для оздоровления в размере одного оклада;

6.3.2. Восстановления льгот на жилищно-коммунальные услуги педагогическим работникам, проживающим и работающим

в сельской местности, в соответствии с частью 2 статьи 34 Закона Республики Беларусь "Об образовании в Республике Беларусь".

6.3.3. Выделение в бесплатное пользование учебников детям работников отрасли образования.

6.3.4. Увеличения компенсации расходов по найму жилья иногородним студентам и учащимся до уровня минимальной заработной платы при невозможности поселения их в общежитие.

6.3.5. Отсрочки от воинской службы для обучающихся в магистратуре высших учебных заведений на период обучения.

6.3.6. Открытия санаториев-профилакториев при всех институтах повышения квалификации.

6.3.7. Создания при Министерстве образования фонда для строительства жилья для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений на долевых началах за счет доходов от внебюджетной и предпринимательской деятельности.

6.3.8. Создания на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка жилищно-строительного кооператива для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений г.Минска.

6.4. Стороны пришли к соглашению:

6.4.1. Постановку на очередь для обеспечения жильем и распределение жилой площади производить совместным решением нанимателя и профсоюзного комитета в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, по месту работы ведут работники, назначенные нанимателем по согласованию с профсоюзным комитетом. Списки лиц, которым предоставляется жилье, доводятся до сведения коллектива.

6.4.2. Сохранять право на улучшение жилищных условий, оздоровление для неработающих пенсионеров, бывших работников учреждений образования, состоящих на учете в профсоюзной организации.

6.4.3. Проводить для работников отрасли бесплатные медицинские осмотры не реже одного раза в два года.

6.4.4. Содействовать выделению из местных бюджетов дополнительных средств на содержание учреждений образования, финансирование мероприятий, предусмотренных коллективными договорами, а также на выплаты социального характера (удешевление питания, компенсация стоимости проезда к месту работы, оказание материальной помощи, установление доплат и надбавок и др.) работникам образования.

6.4.5. Рекомендовать высшим и средним специальным учебным заведениям системы Министерства образования снижать до 50% плату за обучение детям из многодетных, неполных, имеющих детей-инвалидов и учителей семей.

6.4.6. Определять вне очереди детей работников отрасли в дошкольные и средние общеобразовательные учреждения всех типов и наименований.

6.4.7. Обеспечивать полноту, своевременность назначения и выплаты стипендий.

6.4.8. Контролировать своевременность и правильность денежных выплат и предоставление льгот, предусмотренных действующим законодательством для отдельных категорий учащейся молодежи.

6.4.9. Определение высшими и средними специальными учебными заведениями условий, затрагивающих социально-экономические права и интересы учащейся молодежи в рамках действующего законодательства, производится с предварительного согласия профсоюзных комитетов студентов или учащихся.

6.4.10. Вознаграждение студентов и учащихся учебных заведений за особые успехи в учебе, общественной и научной работе, оказание материальной помощи осуществляется по согласованию с профсоюзным комитетом студентов и учащихся.

6.4.11. Распределение мест в общежитиях производится совместным административным учебным заведением и профсоюзным комитетом (профбюро) студентов и учащихся. Учет семейных студентов, аспирантов и магистрантов, нуждающихся в общежитии, осуществляется профсоюзным комитетом студентов, их расселение производится совместно администрацией и студенческим профкомом.

6.4.12. Плата за пользование общежитиями вносится обучающимися ежемесячно за каждый истекший месяц.

6.4.13. Осуществлять общественный контроль за работой санаториев-профилакториев высших учебных заведений, закрепить за профсоюзными комитетами студентов право распределения и выдачи путевок учащейся молодежи, нуждающейся в оздоровлении и лечении.

6.4.14. Включать в состав комиссий по оздоровлению и курортному лечению представителей соответствующих комитетов профсоюза.

6.4.15. В целях укрепления здоровья работников отрасли, дальнейшего развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, туризма провести:

- Республиканский отраслевой туристический слет в 2001 г.
- Республиканскую отраслевую спартакиаду в 2002 году.

6.4.16. В студенческие санатории-профилактории на оздоровление могут направляться аспиранты, магистранты.

7. Правовые гарантии деятельности профсоюза работников образования и науки и его профсоюзного актива

7.1. Министерство образования обязуется:

7.1.1. Предоставлять Центральному комитету профсоюза информацию, которая необходима для ведения коллективных переговоров и реализации прав профсоюза по защите трудовых и социально-экономических интересов трудящихся.

7.1.2. Рассматривать по представлению Центрального комитета профсоюза обоснованные критические замечания и предложения, высказанные членами профсоюза в ходе профсоюзных собраний, конференций, встреч в коллективах учреждений образования, а также по итогам проверок, проведенных профсоюзными органами. Принимать в установленном порядке необходимые меры.

7.2. Центральный комитет профсоюза обязуется:

7.2.1. Проводить обучение профсоюзных кадров и актива по вопросам трудового законодательства, охраны труда, социального страхования, заработной платы на базе Международного института трудовых и социальных отношений в г. Минске и учебных центров областных объединений профсоюза.

7.2.2. Устанавливать за счет средств профбюджета профсоюзные стипендии студентам высших учебных заведений и учащимся средних специальных учебных заведений за высокие достижения в учебе и активное участие в жизни профсоюзной организации.

7.2.3. Оказывать материальную помощь остро нуждающимся членам профсоюза из профбюджета в соответствии с утвержденными сметами.

7.2.4. Премияровать из средств профбюджета работников бухгалтерских служб, обеспечивающих взимание членских профсоюзных взносов.

7.3. Стороны пришли к соглашению:

7.3.1. Профсоюзные активисты - члены выборных профсоюзных органов освобождаются от основной деятельности для участия в работе съездов, конференций, пленумов и иных уставных мероприятий, а также краткосрочной профсоюзной учебы с сохранением среднего заработка. На условиях, предусмотренных коллективным договором, им предоставляется свободное время для выполнения общественных обязанностей в интересах коллектива.

Освобожденным выборным профсоюзным работникам в случае их неизбрания предоставляется прежняя работа (должность), а при ее отсутствии, с согласия работника - другая равноценная работа (должность).

7.3.2. За работниками, участвующими в коллективных переговорах от имени профсоюзной организации, сохраняется средний заработок на весь период переговоров.

7.3.3. При поощрении профсоюзных активистов наградами Министерства учитывать наличие Почетной грамоты Центрального Комитета профсоюза наравне с Почетной грамотой Министерства.

7.3.4. Обеспечить в соответствии с нормами Устава отраслевого профсоюза ежемесячное централизованное удержание из заработной платы работников - членов профсоюза членских взносов и перечисление их в установленные руководящими органами профсоюза разменах на счета профсоюзных органов.

7.3.5. Материальные условия для деятельности профсоюзных комитетов обеспечивают наниматели, администрация учебных заведений, соответствующие органы управления образования (бесплатное предоставление и содержание помещений, оргтехники, канцтоваров, бумаги, средств связи, в необходимых случаях транспортных средств и др.).

7.3.6. Предоставлять председателям профсоюзных комитетов студентов вузов и учащихся сузов возможность проведения среди первокурсников педагогической работы в объеме 2 часов в год в рамках курса "Введение в специальность" по теме "Мотивация профсоюзного членства".

7.3.7. Создавать в учреждениях образования условия для обеспечения гласности в деятельности профсоюзных комитетов.

7.3.8. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, а также привлечение к дисциплинарной ответственности лиц, избранных в состав профсоюзных комитетов учреждений и не освобожденных от производственной работы, допускается с предварительного согласия профсоюзного комитета учреждения, а председателей комитетов и профсоюзных организаторов, кроме того, с согласия вышестоящего профсоюзного органа.

7.3.9. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, а также привлечение к дисциплинарной ответственности лиц, избранных в районные, городские, областные, Центральный комитеты профсоюза и не освобожденных от производственной работы, допускается, помимо соблюдения общего порядка увольнения, с письменного согласия профсоюзного органа, членом которого они избраны.

7.3.10. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя с представителями профсоюза, участвующими в работе комиссий по трудовым спорам, членами профсоюза, уполномоченными вести переговоры по коллективным договорам, а также общественными инспекторами по охране труда и контролю за соблюдением действующего законодательства Республики Беларусь о труде, а также привлечение их к дисциплинарной ответственности допускается с согласия соответствующего профсоюзного комитета.

7.3.11. Отчисление из высших и средних специальных учебных заведений, наложение других мер дисциплинарного воздействия на обучающихся, избранных в состав профкомов и профбюро, профгруппам, допускается с предварительного согласия профсоюзного комитета студентов или учащихся.

7.3.12. Освобожденные профсоюзные работники, в т.ч. председатели профкомов студентов и учащихся являются равноправными членами трудового коллектива и пользуются всеми правами и льготами наравне с ними.

7.3.13. Рекомендовать администрации вузов предоставлять освобожденным председателям профкомов студентов право на проживание, в студенческом общежитии на срок выполнения полномочий.

8. Сохранение интересов работников при проведении приватизации

8.1. Стороны пришли к соглашению:

8.1.1. При изменении форм собственности и хозяйствования, создании (реорганизации) малых, совместных, иных предприятий, фирм, кооперативов, где задействованы основные фонды и средства учреждений системы образования, проводятся предварительные переговоры с профсоюзными комитетами с целью достижения общего согласия в вопросах, затрагивающих социально-экономические интересы коллектива.

8.1.2. Передача, сдача в аренду принадлежащего учреждению имущества допускается с согласия профсоюзного комитета.

8.2. Центральный комитет профсоюза обязуется:

8.2.1. Участвовать в обсуждении проблем приватизации в отрасли, ее целесообразности, отстаивать при этом интересы трудящихся.

8.2.2. Вносить предложения, обеспечивающие социально-экономические и правовые гарантии работникам при изменении форм собственности.

8.2.3. Осуществлять общественный контроль за проведением приватизации, не допускать принятия необоснованных решений и принудительной приватизации.

9. Организация выполнения соглашения и контроль, ответственность сторон

9.1. Каждая из сторон, подписавшая Соглашение, несет ответственность за своевременное и полное его выполнение в пределах своих полномочий и обязательств.

9.2. Министерство образования обязуется:

9.2.1. В процессе осуществления контроля за деятельностью органов управления и учреждений образования анализировать ход выполнения на местах настоящего Соглашения.

9.3. Центральный комитет обязуется:

9.3.1. Изучать практику социального партнерства в регионах, реализацию настоящего Соглашения через местные органы и коллективные договоры, обобщать лучший опыт, с его учетом совершенствовать Рекомендации по заключению коллективных договоров.

9.4. Стороны пришли к соглашению:

9.4.1. Довести текст настоящего Соглашения до подведомственных учреждений и комитетов профсоюза, содействовать его реализации на местах.

Обеспечить в каждом учреждении образования обязательное ознакомление с Соглашением всех работников, в т.ч. впервые принимаемых на работу.

9.4.2. Контроль за ходом выполнения Соглашения и разрешение разногласий, возникающих при его реализации, осуществляет Отраслевой Совет по социальным и трудовым вопросам, которому сторонами предоставляется вся необходимая информация.

Ход выполнения Соглашения рассматривать на заседании Отраслевого совета, а итоги выполнения, внесение изменений и дополнений в Соглашение - на Коллегии Министерства и заседании Президиума Центрального комитета профсоюза.

9.4.3. Обеспечивать возможность присутствия представителей другой стороны на заседаниях своих руководящих органов при рассмотрении вопросов, составляющих содержание Соглашения, а также предоставлять друг другу необходимые материалы и документы по этим вопросам.

Представления сторон о недостатках в выполнении Соглашения рассматриваются в двухнедельный срок и даются мотивированные ответы в письменной форме.

9.4.4. Принимать меры дисциплинарной ответственности к виновным в невыполнении обязательств Соглашения либо уклоняющимся от участия в переговорах.

9.4.5. Должностные лица за невыполнение обязательств Соглашения несут ответственность в виде:

- лишения надбавок к должностным окладам, премий и других персональных выплат;
- привлечения к дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством о труде.

Представления о наложении дисциплинарных взысканий на представителей сторон направляются в порядке подчиненности в вышестоящие органы, которые должны информировать коллективы о принятых мерах в месячный срок.

9.5. Считать настоящим Соглашением основой для заключения местных соглашений и коллективных договоров

Сроки ведения коллективных переговоров по их заключению не могут превышать один месяц.

9.5.1. Включать в местные соглашения и коллективные договоры следующие положения:

- режим работы учреждения;
- порядок распределения учебной нагрузки;
- сроки выплаты заработной платы (не реже 2-х раз в месяц);
- виды поощрений за успехи в труде в порядке их применения;
- Положение о материальном стимулировании труда работников (премирование) и установление надбавок с указанием источников, показателей, конкретных размеров, сроков выплаты и механизма принятия решения;

- порядок премирования и установления надбавок стимулирующего характера руководителям учреждения образования;

- источники и порядок оказания материальной помощи работникам;

- перечень должностей работников, имеющих право на повышение ставок заработной платы (должностных окладов) в специальных (с особым режимом) учреждениях (подразделениях) и размер этого повышения в зависимости от степени общения с детьми;

- перечень должностей, по которым устанавливаются доплаты компенсационного характера;

- порядок установления дополнительной оплаты за отдельные виды труда и ее размеры;

- перечень конкретных работ, рабочих мест в неблагоприятных условиях труда и размеры доплат за работу в них по результатам экспертной оценки;

- перечень работников, которым устанавливается суммированный учет рабочего времени с указанием учетного периода;

- перечень профессий и должностей работников, для которых вводится рабочий день с разделением смены на отдельные части с перерывом в работе свыше двух часов, на основании утвержденного Министерством в установленном порядке соответствующего Перечня;

- порядок присвоения соответствующей квалификации педагогическим работникам;

- перечень профессий и должностей работников, имеющих право на дополнительные отпуска и сокращенный рабочий день в связи с вредными условиями труда;

- перечень профессий и должностей работников, имеющих право на бесплатное получение молока в связи с вредными условиями труда;

- перечень профессий и должностей работников, которым бесплатно выдается мыло;

- перечень профессий и должностей на бесплатное получение спецодежды и других средств индивидуальной защиты;

- план мероприятий по охране труда;

- перечень работников с ненормированным рабочим днем, которым устанавливаются дополнительные отпуска;

- случаи расторжения трудового договора по инициативе нанимателя с согласия профсоюзного комитета или профсоюзного комитета с предварительного уведомления профсоюзного комитета или профсоюзного комитета;

- случаи расторжения трудового договора по желанию работников до истечения сроков предупреждения;

- порядок участия профсоюзного комитета в заключении контрактов с работниками;

- случаи досрочного расторжения контрактов по собственному желанию работников;

- случаи предоставления трудовых отпусков за первый год работы по желанию работников до истечения шести месяцев работы;

- случаи, порядок и сроки предоставления социальных отпусков;

- случаи обязательного перенесения трудового отпуска по просьбе работника;

- правовые гарантии деятельности профсоюза и профсоюзного актива;

- материальные условия для деятельности профсоюзных комитетов, которые обеспечивают наниматели (бесплатное предоставление и содержание помещений, оргтехники, канцтоваров, бумаги, средств связи, в необходимых случаях транспортных средств и др.);

- порядок уплаты профсоюзных членских взносов одновременно с выплатой заработной платы путем безналичных расчетов централизованными бухгалтериями при управлениях (отделах) образования обрайоргисполкомов и местных администраций районов в городах, а также бухгалтериями учреждений образования по форме:

_____% на расчетный счет профкома (райоргкома) № _____ в _____ отделении банка; _____ % на расчетный счет обкома профсоюза № _____ в _____ отделении банка;

- персональный состав примирительных комиссий на случай возникновения коллективных трудовых споров;

- ответственность сторон за невыполнение коллективного договора.

9.5.2. Выполнение коллективного договора контролируется нанимателем учреждения и профсоюзным комитетом. Проверки проводятся не менее 2-х раз в год с составлением акта.

Руководитель учреждения и председатель профкома отчитываются о выполнении коллективного договора на собрании коллектива работников (конференции) не реже 2-х раз в год.

9.5.3. Лица, виновные в невыполнении (нарушении) условий коллективного договора, могут быть полностью или частично депремированы, подвергнуты мерам дисциплинарного взыскания.

Представления о наложении дисциплинарных взысканий на представителей сторон направляются в порядке подчиненности в вышестоящие органы, которые должны информировать коллективы о принятых мерах в месячный срок.

Министр образования
Республики Беларусь

Председатель Центрального
комитета Белорусского
профсоюза работников
образования и науки

В.Н.Стражев

Т.И.Чеботова

29 января 2001 г.

29 января 2001 г.

друку —